

Comparación de la escuela secundaria integrada tradicional con el Sistema de escuelas secundarias técnicas de Connecticut (CTHSS)

Características	Escuela secundaria integrada	CTHSS
Currículo académico	Se proporciona un currículo académico necesario para cumplir con los requisitos estatales de graduación en 180 días en dos semestres.	Se proporciona un currículo académico en un total de 91 días en 10 ciclos cada uno con una duración de aproximadamente 2 semanas. Los ciclos instructivos se alternan entre clases de tecnología para promover los oficios y clases académicas necesarias para cumplir con los requisitos estatales de graduación.
Intensidad académica	Los requisitos académicos establecidos por la New England Association of Schools and Colleges se cumple en 180 días de instrucción.	Los requisitos académicos establecidos por la New England Association of Schools and Colleges se cumple en 91 días de instrucción.
Materias del curso	Los programas de los alumnos incluyen cursos para cumplir con: <ul style="list-style-type: none"> Requisitos estatales de graduación; y Materias optativas en diversas áreas como Arte, Música, Tecnología y Lenguas Extranjeras. 	Los programas de los alumnos incluyen cursos para cumplir con: <ul style="list-style-type: none"> Requisitos estatales de graduación; y Requisito tecnológico para estándares/credenciales de la industria y licencias estatales.
Estándares de clases y modificaciones en el método de enseñanza (cantidad de material presentado en un tiempo determinado)	Los estándares de clases y las modificaciones en el método de enseñanza se pueden cambiar para cumplir con las necesidades de educación especial de los alumnos reflejadas en su programa educativo individualizado (IEP).	Los estándares de clases y las modificaciones en el método de enseñanza no se pueden cambiar. El currículo tecnológico sigue los estándares, requisitos de licencia y competencia de la industria y los negocios.
Flexibilidad de programas	El programa permite típicamente más flexibilidad para la re-enseñanza diaria o el refuerzo de conceptos aprendidos fuera del marco de la educación general. De ser necesario, los alumnos pueden tomar más de una clase de apoyo o intervención además de las clases centrales requeridas.	El programa proporciona oportunidades limitadas para la re-enseñanza o el refuerzo de conceptos aprendidos fuera del marco de la educación general. Las oportunidades para apoyo adicional o clases de intervención se limitan a un periodo por día o menos.
Adaptaciones de programación	Se pueden hacer ajustes de clases y de programación basados en las necesidades del alumno. Se pueden hacer cambios a la duración del día escolar e intensidad de la demanda académica a través de la selección de cursos. Los alumnos pueden repetir clases, de ser necesario.	La habilidad de hacer ajustes de programación es extremadamente limitada debido a las exigencias para programar un currículo tanto académico como tecnológico. Las opciones son limitadas para que los alumnos cumplan con los requisitos académicos para graduarse. Los alumnos permanecen todo el día en su ciclo de tecnología excepto por una clase adicional obligatoria.
Transición entre actividades	Los alumnos se enfrentan a menos transiciones en una escuela secundaria integrada y las transiciones entre clases y personal se pueden ajustar para cumplir con las necesidades del alumno.	Los alumnos se enfrentan a significativamente más transiciones dentro del CTHSS. Los alumnos deben realizar una transición: <ul style="list-style-type: none"> Entre ciclos académicos y tecnológicos cada dos semanas; Cada dos días entre cada tecnología durante la primera fase del curso exploratorio del grado 9 y cada cuatro días entre tres tecnologías durante la segunda fase del curso exploratorio del grado 9; y Entre entornos de trabajo fuera del sitio con exigencias diversas.
Seguridad	A fin de participar con seguridad en la escuela, los entornos pueden ser alterados o restringidos.	A fin de participar con seguridad en un entorno tecnológico, los alumnos deben aprobar un examen escrito de seguridad (con o sin adaptaciones) y demostrar la aplicación apropiada de prácticas seguras.

